

## **Программа «Сообщество»**

В 1994 году Институт «Открытое Общество» в России и в странах центральной и восточной Европы начал проект по дошкольному образованию «Step by Step» («Шаг за шагом»). Цель этой захватывающей образовательной инициативы состояла в том, чтобы создать программу, ориентированную на ребенка и вырастить новое поколение активных граждан, начав с самых юных представителей общества, а также вовлечь семьи в образовательный процесс на его начальном этапе.

За четыре года реализации проекта программа «Шаг за шагом» (Step by Step) существенным образом трансформировалась и превратилась в самостоятельную образовательную программу «Сообщество», которая использует западные образовательные технологии, преломленные через практический опыт российских педагогов. В 1998 году программа «Сообщество» и была рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Программа «Сообщество» создана для детей от трех до шести лет и их родителей. Она основана на сочетании научно обоснованных и хорошо показавших себя на практике методов с твердой установкой на взаимодействие с семьями с целью индивидуализации условий жизнедеятельности каждого ребенка. Программа направлена на удовлетворение конкретных образовательных потребностей каждого ребенка и призвана обеспечивать уважение к его личности, создавать условия для развития его уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности.

В основе концепции программы «Сообщество» лежит убеждение, что дети развиваются наилучшим образом тогда, когда они действительно увлечены процессом обучения. Тщательно продуманная развивающая среда побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Зная возрастные психологические особенности развития и индивидуальные особенности детей, преподаватели так организуют окружающую среду и участвуют в детской жизни, чтобы ребенок мог самостоятельно проявить свои способности и естественную любознательность и реализовать познавательные потребности. Преподаватели формируют обстановку и предоставляют материалы для обучения. В своей работе преподаватель ориентируется на пробуждение и поддержание в ребенке внутренних потенций, помогает выработать навыки совместного освоения действительности и способствует его всестороннему развитию в условиях любви и свободы. При этом неперемennым условием является постоянный личностный рост самого взрослого.

Основополагающими принципами программы «Сообщество» являются:

### **Индивидуализация условий обучения для каждого ребенка**

Каждый ребенок развивается и растет по-своему, у него особый темперамент, стиль восприятия и своя семья. Ребенок учится в результате взаимодействия его собственных мыслей и опыта с материалами, идеями и людьми. Эта практика должна соответствовать его возрастным возможностям, и в то же время активизировать его интерес и понимание.

Преподаватели в группе создают предпосылки для того, чтобы дети выросли активными, энергичными людьми, знающими, как добиваться целей, умеющих заботиться о других и способных повлиять на свой мир. В то же время для преподавателей важно и то, как проходит период раннего детства сам по себе. Следствием такой позиции выступает признание особой роли игры и важности индивидуализации. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Для этого требуется всесторонняя информация от родителей о развитии ребенка, включая здоровье, уровень физического и эмоционального, а также когнитивного развития.

Работа преподавателя представляет собой процесс принятия решений, в ходе которого он наблюдает за ребенком, определяет, на какой стадии тот находится в наиболее существенных областях развития, и в соответствии с этим предпринимает те или иные действия. Индивидуальный подход означает, что расписание жизнедеятельности группы учитывает потребности каждого ребенка, как в активном действии, так и в отдыхе. Все материалы и оборудование, которые находятся в группе, ее интерьер способствуют развитию каждого из детей, а предлагаемые виды деятельности учитывают разброс уровней развития разных детей. Задания подаются таким образом, чтобы они представляли некий вызов, и вместе с тем, чтобы каждый ребенок мог в результате пережить чувство успеха.

### **Предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование занятий, так и через деятельность в Центрах активности**

Умение детей осуществлять выбор, решать проблемы, взаимодействовать с окружающими людьми, ставить и достигать индивидуальные цели является наиболее важной задачей для преподавателей программы «Сообщество». Дети, которым предоставляется возможность выбирать вид деятельности, учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

В ходе утреннего группового сбора дети обсуждают расписание занятий на день, выбирают для себя занятия и деятельность в центрах активности. В течение дня дети занимаются самостоятельно или вместе с другими детьми в маленьких группах при поддержке преподавателя. Преподаватели обеспечивают центры активности необходимыми материалами. Дети используют эти материалы самыми разнообразными способами, проявляя творческий подход к ним.

Преподаватели обращают внимание на выбор занятий детьми, на качество их работы, независимо от того работают они индивидуально или в группе, а также отмечают, как долго дети сохраняют интерес к конкретному занятию – дети должны получать удовольствие от занятий и самостоятельно выбирать подходящий для себя темп. Наблюдения позволяют корректировать индивидуальный план развития каждого ребенка.

Вечером во время группового сбора обсуждается прошедший день, чувства и успехи каждого ребенка преподаватели учитывают при планировании следующего дня.

### **Участие семьи.**

Участие семьи - неотъемлемая и уникальная часть программы «Сообщество». Семья оказывает огромное влияние на ребенка. Первыми педагогами ребенка являются его родители. Они желают ему самого лучшего и хотят, чтобы он вырос преуспевающим и полезным гражданином. Родители могут и должны играть важную роль в учебно-воспитательном процессе, помогать разрабатывать задания и занятия. Поэтому Программа «Сообщество» приглашает все семьи к участию в жизни детей в детском саду. Методы вовлечения семей могут быть различны в зависимости от конкретных обстоятельств, однако неизменен сам принцип: участие всех семей приветствуется во всем многообразии его форм.

Сегодняшним детям, где бы они ни жили, предстоит постоянно сталкиваться с изменениями в социальной, политической, экологической, научной, технической и индустриальной сферах, с изменениями, которые, в конечном счете, будут трансформировать социально требуемый набор профессий. Быстрые перемены, происходящие в современном мире, делают необходимым формирование в детях желания постоянно осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни. Чтобы подготовить детей к самостоятельной жизни, программа «Сообщество» призвана заложить основы жизненно необходимых навыков: принимать и осуществлять перемены; критически мыслить; осуществлять выбор; ставить и решать проблемы; проявлять творчество, фантазию и изобретательность; заботиться о людях, обществе, стране, окружающей среде.